

ปฏิทินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน

ด้วยระบบ TEPE Online

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ช่วงที่ ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประจำวงศีร์ชั้น์ เขต ๑

การดำเนินการ	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
๑. ผู้ประสงค์เข้ารับการพัฒนา ลงทะเบียนสมัครเข้ารับการพัฒนา ด้วยระบบ TEPE Online Admin คณะกรรมการรับสมัครตรวจสอบคุณสมบัติและอนุมัติการสมัคร	๑๕ - ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๒. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนา ในแต่ละรุ่น	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๓. กำหนดวันเข้าสู่ระบบการพัฒนา และระยะเวลาสิ้นสุดการพัฒนา ให้ผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการพัฒนาทราบ ๑) หลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตำแหน่ง/วิทยฐานะ ครู ระยะเวลาการพัฒนา ๖๐ วัน ๒) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง/วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ ระยะเวลาการพัฒนา ๖๐ วัน ๓) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่ง/วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ ระยะเวลาการพัฒนา ๙๐ วัน	เปิดการพัฒนา วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ สิ้นสุดการพัฒนา วันที่ ๒๙-มกราคม ๒๕๖๒ เปิดการพัฒนา วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ สิ้นสุดการพัฒนา วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ เปิดการพัฒนา วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ สิ้นสุดการพัฒนา วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๔. จัดกลุ่ม PLC	๒๖ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๕. ดำเนินการพัฒนาและพบกลุ่ม PLC ๑) หลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ระยะเวลาการพัฒนา ๖๐ วัน	<ul style="list-style-type: none"> • หมวดที่ ๑ - พัฒนา (๑ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑) - พบกลุ่ม PLC , ส่งงาน (๒๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑) • หมวดที่ ๒ - พัฒนา (๑ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๒) - พบกลุ่ม PLC , ส่งงาน (๒๑ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒) • สิ้นสุดการพัฒนา ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ 	

การดำเนินการ	วัน เดือน ปี	หมายเหตุ
<p>๒) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง/วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ระยะเวลาการพัฒนา ๖๐ วัน</p> <p>๓) หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่ง/ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ระยะเวลาการพัฒนา ๙๐ วัน</p>	<ul style="list-style-type: none"> • หมวดที่ ๑ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนา (๑ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑) - พบกลุ่ม PLC , ส่งงาน (๒๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑) • หมวดที่ ๒ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนา (๑ - ๒๐ มกราคม ๒๕๖๒) - พบกลุ่ม PLC , ส่งงาน (๒๑ - ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒) • สิ้นสุดการพัฒนา ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ <ul style="list-style-type: none"> • ส่วนที่ ๑ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนา (๑ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑) - พบกลุ่ม PLC , ส่งงาน (๒๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๑) • หมวดที่ ๒ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนา (๑ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒) - พบกลุ่ม PLC , ส่งงาน (๒๑ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒) • ส่วนที่ ๓ <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนา (๓๐ มกราคม - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒) - พบกลุ่ม PLC(๑๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒) • แลกเปลี่ยนเรียนรู้พบกลุ่ม <ul style="list-style-type: none"> ๑๖ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ (กำหนดวัน-สถานที่ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ.) • สิ้นสุดการพัฒนา ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ 	
<p>๖.สรุปผลการประเมิน/ริบวุฒิบัตร</p>	<p>วันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๒ และวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒</p>	

รายละเอียดการจัดทำโครงการ/ชิ้นงาน รายบุคคล
หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ TEPE Online

คำชี้แจง

ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนจัดทำแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมของตนเอง
(๓ - ๕ หน้า) ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อ - ชื่อสกุล /ตำแหน่ง/ โรงเรียน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่สอนหรือหน้าที่อื่นที่ปฏิบัติงาน
๒. ชื่อเรื่อง (แนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรม)
๓. ความเป็นมาและความสำคัญของการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรม
๔. วัตถุประสงค์ของการพัฒนา
๕. กรอบแนวคิดในการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมที่ได้รับจากเนื้อหาบทเรียน
๖. ขั้นตอนการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรม
๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับต่อผู้เรียน